

Tasten und begreifen Wiedererkennen



Aktivität: Gegenstände wiedererkennen

Mit Sets von gleichen Gegenständen können Sortieraufgaben durchgeführt werden. Das hilft bei der Wiedererkennung von Gegenständen.

Aufbau der Aktivität

0-2

- Geben Sie dem Klienten zwei Becher und zwei Teller. Bitten Sie ihn, einen Teller und einen Becher anzugeben. Bitten Sie ihn anschließend, noch einen Teller und noch einen Becher anzugeben.

2-4

- Beginnen Sie mit drei Gegenständen, von denen zwei identisch sind.
- Verwenden Sie zwei gleiche Becher, Untertassen und Löffel und einen andere Becher, Untertasse und Löffel.

4-6

- Dehnen Sie das Sortieren möglichst mit weiteren Gegenständen aus.
- Verwenden Sie einen Sortierkasten mit Fächern oder mehrere Körbe mit niedrigem Rand.
- Decken Sie gemeinsam den Tisch.

Beobachtungs- und Anhaltspunkte

- Beobachten Sie, wie die Gegenstände untersucht werden.
- Prüfen Sie, ob der Klient eine Strategie dafür hat, zusammengehörende Gegenstände zu finden.

Alternative Materialien

- Kleidungsstücke, wie Socken und Handschuhe.
- Autos und Bötchen.

Auch für die folgenden Kategorien zu gebrauchen:

- Tastend untersuchen (TU)
- Taststrategie (TSR)