

Tasten en begrijpen Herkennen



Activiteit: Herkennen van gezichten

Gezichten en handen herkennen kan vanaf jonge leeftijd gestimuleerd worden en dit blijft in alle leeftijdsfasen belangrijk.

Opbouw van de activiteit

0-2

- Kies een rustig moment.
- Besteed er bijvoorbeeld tijdens verzorgingsmomenten aandacht aan.
- Lok de cliënt uit tot het betasten van het gezicht en de handen van de ander zodat hij deze leert kennen en herkennen.
- Leg de hand van de cliënt tegen jouw mond of hals om te laten ervaren dat je praat. Praten, zingen en fluisteren kan nieuwsgierig maken om op zoek te gaan naar de stem van de ander.
- Benoem wat de cliënt aanraakt en laat dit ook bij zichzelf voelen.
- Lok de cliënt uit tot het aanraken van je handen.

2-4

- Lok de cliënt uit tot het betasten van het gezicht van de ander zodat hij dit leert kennen en herkennen.
- Wijs ook op een bril, baard, snor, oorknopjes en/of ring.
- Benoem wat de cliënt aanraakt en laat hem dit ook bij zichzelf voelen.

4-6

- Maak opmerkzaam op bijvoorbeeld bril, baard, snor en/of oorbellen.
- Ga na of de cliënt je herkent en dit kan aangeven met een bepaalde beweging of het reiken naar een ring of ketting.

Observatie- en aandachtspunten

- Ga na of deze activiteit haalbaar is. Laat het altijd vooraf weten als je iemand daadwerkelijk aanraakt of jou laat aanraken.
- Observeer of er afweer is tegen de aanraking en bouw het aanraken voorzichtig op.
- Blijf goed opletten. Sommige cliënten hebben de neiging om aan haren, baard of bril te trekken.

Alternatieve materialen

- Je kunt andere lichaamsdelen aanbieden dan handen en gezicht.
- Aanraken aan de hand van liedjes.

Ook te gebruiken bij de categorieën

- Lichaamsbewustzijn (LB)
- Tastend exploreren (TE)