

## Tasten und begreifen Wiedererkennen



### Aktivität: Gegenstände und Lebensmittel erkennen

Bei dieser Aktivität geht es um das Erkennen bekannter und unbekannter Gegenstände und Lebensmittel

#### Aufbau der Aktivität

0-2

- Beginnen Sie mit einem Becher oder mit einem Teller und mit Lebensmitteln.
- Fügen Sie ein anderes Element hinzu, beispielsweise einen Becher mit einem anderen Henkel.
- Sorgen Sie für einen allmählichen Übergang oder allmähliche Veränderungen bei den Gebrauchsgegenständen und Lebensmitteln.

2-4

- Beginnen Sie mit dem eigenen Geschirr und mit bekannten Lebensmitteln.
- Bieten Sie einen unbekanntem Teller oder Becher an.
- Lassen Sie den Klienten zwischen bekannten und neuen Gegenständen wählen, indem Sie diese gleichzeitig anbieten und ihn bitten, den eigenen Becher zu nehmen.
- Erweitern Sie dies mit mehreren Bechern.

4-6

- Variieren Sie mit dem Geschirr.
- Variieren Sie bei Früchten mit unterschiedlichen Formen und Taststrukturen.
- Beginnen Sie gemeinsam, Früchte zu pellen. Nehmen Sie neben einer bekannten auch eine unbekannte Frucht, beispielsweise eine Sternfrucht.

- Lassen Sie die unterschiedlichen Erscheinungsformen fühlen und machen Sie auf den Duft und eine andere Innenseite der Schale aufmerksam.

#### Beobachtungs- und Anhaltspunkte

- Bei einigen blinden Kindern und Erwachsenen entwickelt sich keine Vorliebe für die eigenen Sachen, weil beispielsweise immer die gleichen Becher verwendet werden. Dennoch ist es wichtig, eigene Sachen zu haben. Damit wird nämlich das Unterscheidungsvermögen geübt - der Klient lernt, einzelne Objekte zu erkennen. Wenn der bekannte Gegenstand nicht vorhanden ist, kann dies zu Frustrationen beim Klienten führen.
- Machen Sie die eigenen Sachen erkennbar, indem Sie etwas darüber schieben oder etwas Fühlbares aufkleben.
  - Benennen Sie bei den alltäglichen Aktivitäten immer, was Sie gerade anbieten. Auf diese Weise wird der Klient mit den Gegenständen und deren Bezeichnungen vertraut gemacht.
  - Beobachten Sie, ob der Klient Gegenstände und Lebensmittel untersucht.
  - Prüfen Sie, ob der Klient den Gegenstand oder das Lebensmittel wiedererkennt.
  - Nehmen Sie eine Abwehr im Mund bzw. im Mundbereich gegen bestimmte Lebensmittel ernst und holen Sie sich Rat bei einem Logopäden.

#### Auch für die folgenden Kategorien zu gebrauchen:

- Tastsensibilität (TSS)
- Tastend untersuchen (TU)