

Tasten und begreifen

Taststrategie



Aktivität: Besteck sortieren

Beginnen Sie mit einem Sortierkasten mit vier Fächern oder mit einem Besteckkasten/-karton mit Fächern. Sie können nach Funktion (beispielsweise Löffel oder Gabeln), Form (beispielsweise Kreis, Quadrat oder Dreieck) oder nach Gewicht (beispielsweise schwer oder leicht) sortieren.

Thema: Sortieren, Eigenständigkeit

Aufbau der Aktivität

2-4

- Lassen Sie den Klienten erst den Kasten/Karton eingehend untersuchen.
- Legen Sie in jedes Fach einen Gegenstand, den der Klient finden soll.
- Beginnen Sie mit alltäglichen Gegenständen, die der Klient kennt.

4-6

- Nehmen Sie einen Sortierkasten oder einen Besteckkasten mit mehreren Fächern.
- Legen Sie in jedes Fach einen Gegenstand. Lassen Sie den Klienten aus einem Korb oder von einem Tablett die gleichen Gegenstände herausuchen und dazulegen.
- Lehren Sie den Klienten, den Sortierkasten oder den Besteckkasten systematisch abzusuchen. Tun Sie dies Fach für Fach. Beginnen Sie ganz oben und verwenden Sie die richtige Reihenfolge.

Beobachtungs- und Anhaltspunkte

- Achten Sie auf die Art und Weise, wie der Klient tastet. Er kann beispielsweise Gegenstände in die Hand nehmen oder mit einer Hand oder zwei Händen entdecken. Außerdem kann er eher oberflächlich oder detailliert untersuchen.
- Beobachten Sie, ob die Ränder der Fächer ablenkend wirken.

Alternative Materialien

- Eiswürfelbehälter.
- Eierkarton.
- Lebensmittel verteilen.

Auch für die folgenden Kategorien zu gebrauchen:

- Tastsensibilität (TSS)
- Taktil räumlich (TR)