

## Tasten en begrijpen

# Figuur-ondergrond



### Activiteit: Geleidelijnen volgen

Een geleideroute langs een muur kan meer of minder afleiders bevatten in de vorm van overgangen. Je weg zoeken en vervolgen via een geleidetouw, reling of hekwerk is een uitdaging voor de cliënten. Maar het is een belangrijke stap die nodig is voor het zelfstandig verplaatsen

### Thema: mobiliteit

#### Opbouw van de activiteit

0-2

- Laat de cliënt kennismaken en oefenen met een stokje of touw om samen te lopen. Door jouw nabijheid ervaart de cliënt veiligheid.

2-4

- Voel samen met de cliënt de hele lijn. Zoek daarna samen een markeerpunt op en laat de cliënt dit voelen.
- Bouw de activiteit op door meerdere markeerpunten toe te voegen.
- Laat de cliënt de hele hand gebruiken bij het voelen.
- Benoem waar gestopt moet worden en wat de cliënt daar tegenkomt.

4-6

- Benoem waar gestopt moet worden en wat de cliënt daar tegenkomt. Een markeerpunt kan aanduiden waar de cliënt heen moet, bijvoorbeeld de gang oversteken.
- Leer aan dat de cliënt bij een punt waar overgestoken moet worden met de rug naar de

geleidelijn gaat staan. Het markeerpunt kan dan met de dichtstbijzijnde hand gevoeld worden.

- Geef dan de opdracht naar de overkant te lopen.
- Laat de cliënt een route volgen met markeerpunten en overgangen zoals een deur of raam. Laat de cliënt bij die punten en overgangen toch de weg vervolgen.

### Observatie- en aandachtspunten

- Observeer of de cliënt contact houdt met de lijn.
- Ga na of de cliënt afgeleid wordt door voorwerpen of overgangen op de lijn. Kan hij verdergaan?
- Observeer of de cliënt weet waar hij moet starten of stoppen. Heeft hij hiervoor een strategie?
- Ga na of de cliënt een voorkeur heeft voor bepaalde materialen.

### Alternatieve materialen

- Buiten een route langs een hek laten volgen en naar vaste punten laten lopen zoals waar het hek open kan.

### Ook te gebruiken bij de categorieën

- Tastgevoeligheid (TGV)
- Taststrategie (TS)