

Tasten und begreifen

Taststrategie



Aktivität: Stöckchen in einen Karton stecken

Verwenden Sie dazu eine sogenannte Schuhkartonaufgabe. Es handelt sich dabei um Kunststoffkästen mit unterschiedlichen Aufgaben und Materialien. Die Aufgaben haben einen klaren Anfang und ein klares Ende. Erhältlich sind sie unter eendoostaken.nl. Sie können sie auch mithilfe eines Schuhkartons mit einer Aussparung für eine Schale und Löchern für die Stöckchen selbst herstellen.

Aufbau der Aktivität

2-4

- Machen Sie den Klienten auf die Stöckchen aufmerksam, die in den Löchern stecken.
- Lassen Sie den Klienten die Stöckchen aus den Löchern nehmen und in die dazugehörige Schale legen.
- Stecken Sie zusammen mit dem Klienten einige Stöckchen in die Löcher.

4-6

- Lassen Sie den Klienten die Stöckchen aus der Schale nehmen und in die Löcher stecken.
- Lassen Sie ihn die Stöckchen danach wieder herausziehen und wiederholen Sie die Aufgabe.
- Lassen Sie den Klienten die Stöckchen nun einen nach dem anderen in die Löcher stecken.
- Sorgen Sie dafür, dass sich die Stöckchen in der Schale vor der Lieblingshand des Klienten befinden. Stellen Sie die Schale alternativ genau vor die Hand, die der Klient weniger einsetzt, wenn Sie den Einsatz dieser Hand stimulieren möchten.
- Geben Sie nun eine Aufgabe: „Steck drei Stöckchen in die Löcher.“

- Lassen Sie alle Stöckchen in die Löcher stecken. Bitten Sie den Klienten, vier Stöckchen herauszunehmen und in die Schale zu legen.
- Geben Sie Aufgaben mit Positionsangaben, wenn der Klient dies versteht, beispielsweise: „Steck ein Stöckchen in das Loch links oben.“

Beobachtungs- und Anhaltspunkte

- Beobachten Sie, ob der Klient diese Aufgabe erst selbst untersucht.
- Achten Sie darauf, dass immer nur ein Stöckchen genommen wird.
- Beobachten Sie die Strategie, wie der Klient ein Stöckchen nimmt oder ins Loch steckt. Verläuft dies strukturiert?
- Betrachten Sie den Griff. Stellen Sie beispielsweise einen Faustgriff oder Pinzettengriff fest? Werden die Stöckchen schräg oder gleich gerade gehalten?
- Beobachten Sie, wie der Klient die Löcher abtastet. Verwendet er eine Hand am Loch und eine Hand, mit der er das Stöckchen in das Loch steckt?

Alternative Materialien

- Künstliche Eier in einen Eierkarton legen
- Puzzlebrett.

Auch für die folgenden Kategorien zu gebrauchen:

- Zweihändigkeit (ZH)
- Taktile räumlich (TR)