

## Tasten und begreifen Figur-Hintergrund



### Aktivität: Gegenstände auf einem Hintergrund finden

Gegenstände und Hintergrund bestehen aus dem gleichen Material.

### Aufbau der Aktivität

0-2

- Lassen Sie den Klienten das Material auf dem Hintergrund erfahren.
- Hängen Sie das Material an ein Lochbrett. Der Klient kann es dann leichter greifen.

2-4

- Bieten Sie beispielsweise Pomponbällchen, Stoffbälle oder gestrickte Kuscheltiere auf einem Teppich-Hintergrund an.
- Bieten Sie Holzlöffel oder Holzperlen auf einem Holzhintergrund an, beispielsweise einem Holztablett.
- Bieten Sie Muscheln auf einem Hintergrund von Sand in einer Kiste an.
- Bieten Sie unterschiedlich große Blumenzwiebeln auf einem Hintergrund von Erde in einer Kiste an.
- Bieten Sie Papierkügelchen oder Papierschnitzel auf einem Hintergrund von (Well-)pappe an.
- Lassen Sie den Klienten die Materialien auf dem Hintergrund erfahren.

4-6

- Bieten Sie Muscheln auf einem Hintergrund von Sand in einer Kiste an.
- Bieten Sie unterschiedlich große Blumenzwiebeln auf einem Hintergrund von Erde in einer Kiste an.

- Bieten Sie glatte Steine und Muscheln auf einem Hintergrund von feinem Kies in einer Kiste an.
- Bieten Sie Deckel, Löffel, oder Kronkorken auf einem Hintergrund von Metall an, beispielsweise einem Metalltablett.
- Bieten Sie Papierkügelchen oder Papierschnitzel auf einem Hintergrund von (Well-)pappe an.
- Beachten Sie, dass Unterschiede schwieriger zu entdecken sind, wenn der Materialkontrast sehr gering ist. Auch die Größe des Materials spielt eine Rolle. Je kleiner die Gegenstände, desto schwieriger sind sie zu entdecken.

### Beobachtungs- und Anhaltspunkte

- Prüfen Sie, ob der Klient von dem Hintergrund abgelenkt wird.
- Beobachten Sie, ob der Klient den Unterschied zwischen dem Hintergrund und dem Gegenstand bemerkt.
- Beobachten Sie, ob der Klient eine Vorliebe für bestimmte Materialien hat.

### Alternative Materialien

- Spielteppich mit Material auf dem Boden.
- Zweige oder Tannenzapfen auf einer Wiese.
- Kiste mit getrockneten Blättern und darin Kastanien, Eicheln und Tannenzapfen.

### Auch für die folgenden Kategorien zu gebrauchen:

- Bemerkten (BM)
- Tastend untersuchen (TU)