

Tasten en begrijpen Tactiele taal



Activiteit: Ballen ervaren en benoemen

Blinde kinderen en volwassenen hebben meer behoefte dan zienden aan woorden die verwijzen naar hoe iets aanvoelt. Zo kunnen ze de wereld herkenbaarder maken. Wanneer we deze woorden aanbieden, bouwen ze een woordenboek op met tastbegrippen. Denk aan begrippen zoals "glad", "ruw", "deukje", "bobbeltje", "harig", "ribbels" of "hoekje".

Opbouw van de activiteit

0-2

- Bied de cliënt een mandje aan met ballen die hard en zacht zijn.
- Help de cliënt met ervaren dat je de zachte ballen kunt induwen en de harde niet.
- Laat de harde en zachte ballen samen vallen om te horen hoe dit klinkt.

2-4

- Bied de cliënt allerlei materialen aan die hard en zacht zijn, zoals verschillende ballen.
- Benoem hoe de ballen aanvoelen: hard of zacht, met stekels, sprieten, deukjes, bobbels of harig.

4-6

- Benoem hoe de ballen aanvoelen: hard of zacht, met stekels, sprieten, deukjes, bobbels of harig.
- Vertel of de ballen van stof of plastic zijn gemaakt. Vraag dit zo mogelijk aan de cliënt.

- Laat de ballen sorteren op grootte en eigenschap. Ze hebben bijvoorbeeld deukjes of sprieten.
- Vraag de cliënt welke bal het fijnst aanvoelt en waarom.

Observatie- en aandachtspunten

- Observeer hoe de ballen worden verkend. Is er verschil te zien bij de verschillende materialen?
- Observeer of er voorkeur of afkeer is voor een bepaald materiaal.
- Observeer of de cliënt tactiele taal gebruikt, zoals "hard", "zacht" of "stekelig".
- Ga na of de cliënt kan associëren. Dit laat hij blijken door uitspraken als: "Dit voelt net als..." of "Dit is gemaakt van...".

Alternatieve materialen

- Allerlei sponzen die verschillend aanvoelen.
- Exotisch fruit.
- Keukenspullen.
- Een ruimte ontdekken en via tastbare punten herkennen.

Ook te gebruiken bij de categorieën

- Tastgevoeligheid (TGV)
- Tastend exploreren (TE)