

Tasten en waarnemen

Tastgevoeligheid



Activiteit: Meubels voelen

Thema

Aan meubels in huis en op school valt veel te ontdekken, zowel qua materiaal als qua details. Stiksels aan een bank of stoel zijn te volgen met de vingers. Bij stoelen is de overgang van een stoffen zitting naar een houten frame te voelen. Er kunnen ook details aan de poten voorkomen.

Opbouw van de activiteit

0-2

- Laat een cliënt door de ruimte bewegen zodat hij de meubelstukken vanzelf tegenkomt.
- Zoek en verken de meubelstukken samen met de cliënt als hij zich nog niet of beperkt voortbeweegt.
- Zoek en verken de meubels eerst samen met de cliënt en stimuleer hem dan om het alleen te doen.
- Laat eerst grote, bekende meubels verkennen en daarna kleinere, onbekendere meubels. Bijvoorbeeld een stoel van ijzer of met gevlochten plastic stroken in de rugleuning en een kastdeur met een motief of houtuitsnede erop.

2-4

- Benoem het soort meubel en waar het voor gebruikt wordt.
- Benoem de structuren die de cliënt aftast of de onderdelen van het meubel.

Observatie- en aandachtspunten

- Bekijk goed hoe je de cliënt het beste bij meubelstukken kunt plaatsen als hij motorisch beperkt is.
- Let erop of de cliënt zelfstandig op onderzoek uitgaat of dat hij meer stimulatie nodig heeft met de begeleider in de buurt.
- Observeer of de cliënt een angstige indruk maakt tijdens het aftasten van meubels. Houd rekening met een mogelijk tactiele afweer.
- Let op of de cliënt voorkeur heeft voor bepaalde materialen.

Alternatieve materialen

- Poppenmeubels voor de leeftijdscategorie van 4-6.

Ook te gebruiken bij de categorieën

- Tastend exploreren (TE)
- Herkennen (HK)