

Tasten en waarnemen

Lichaamsbewustzijn



Activiteit: Spelen met dozen

Deze dozen kunnen verschillende formaten hebben.

Opbouw van de activiteit

0-2

- Begin met het ervaren van een doos waar de cliënt net in past. Door de begrenzing van een doos of een krat bij jonge kinderen wordt het lichaamsbewustzijn vergroot.
- Laat ervaren welk geluid een doos maakt als je ertegenaan tikt.
- Doe samen materialen in een doos en haal ze er weer uit.

2-4

- Laat de cliënt het verschil voelen tussen verschillende maten dozen. Denk hierbij aan een televisiedoos, verhuisdoos of een schoendoos.
- Laat de cliënt ervaren of hij in de verschillende dozen past. Vraag: "Kun je in de doos liggen of staan?".
- Vraag of de cliënt zijn armen en benen uit kan steken om te ervaren hoe groot de doos is.
- Laat de cliënt elementen van de doos voelen en benoem ze: onderkant, zijkant, bovenkant, flappen, deksel, wand.

4-6

- Laat de cliënt zelf een doos kiezen die past om in te gaan zitten.
- Vraag de cliënt als hij in de doos zit: "Waar zit de zijkant, en de bovenkant? Zit je hoofd tegen de bovenkant, of tegen de onderkant?"

- Maak ramen en een deur in een doos. Vraag de cliënt om zijn arm of been door het raam of de deur te steken.
- Vraag of de cliënt door de deur past.

Observatie- en aandachtspunten

- Observeer of de cliënt armen of benen uitstrekt om de wanden van de doos te voelen.
- Kijk of de cliënt de bewegingen en zijn houding aanpast aan de grootte van de doos.
- Observeer of de cliënt kan inschatten wat ergens in past, dus zonder eerst te voelen.
- Maak voor jonge kinderen samen een huis van de doos. Maak er ook een deur in waar ze in kunnen kruipen.

Alternatieve materialen

- Kruiptunnel.
- Klimhuisje.
- Tafel of ander groot meubilair.
- Speeltentje.

Ook te gebruiken bij de categorieën

- Proprioceptie (PC)
- Tactiel ruimtelijk (TR)