

Tasten und begreifen Detailwahrnehmung



Aktivität: Flaschen voneinander unterscheiden

Flaschen mit Details voneinander unterscheiden und gleiche Flaschen zusammensuchen.

Aufbau der Aktivität

Sammeln Sie unterschiedliche Gebrauchsflaschen mit verschiedenen Details.

0-2 2-4

- Bieten Sie zwei Flaschen mit unterschiedlichen Details an, beispielsweise zwei Wasserflaschen.
- Machen Sie den Klienten darauf aufmerksam, dass sich die Flaschen unterschiedlich anfühlen.
- Lassen Sie ihn zwei gleiche Flaschen zusammensuchen, indem Sie zwei Flaschen jeder Sorte anbieten.

4-6

- Beginnen Sie mit drei Flaschen. Stellen Sie die Flaschen aufrecht vor den Klienten auf den Tisch oder auf den Therapietisch, sodass er sie abtasten kann.
- Benennen Sie besondere Merkmale, beispielsweise einen langen oder kurzen Hals, einen dicken Bauch, einen geriffelten Verschluss oder eine geriffelte Flasche.
- Legen Sie dreimal zwei gleiche Flaschen in einen Korb und lassen Sie den Klienten die Flaschen zusammensuchen.

Beobachtungs- und Anhaltspunkte

- Beobachten Sie, ob der Klient von sich aus die Details wahrnimmt. Oder muss er darauf hingewiesen werden?
- Beobachten Sie, wie der Klient die Flaschen erkundet. Benutzt er dazu beispielsweise eine Hand oder beide Hände, oder fährt er mit den Fingern über die Flasche?
- Beachten Sie, wie die unterschiedlichen Flaschen benannt werden.
- Prüfen Sie, ob der Klient bemerkt, dass manche Flaschen noch nach ihrem Inhalt riechen.

Alternative Materialien

- Mini-Getränkeflaschen mit Details.

Auch für die folgenden Kategorien zu gebrauchen:

- Tastsensibilität (T55)
- Taktile Sprache (TS)