

Tasten und begreifen Wiedererkennen



Aktivität: Gesichter wiedererkennen

Das Wiedererkennen von Gesichtern und Händen kann bereits sehr früh stimuliert werden und bleibt in allen Altersphasen wichtig.

Aufbau der Aktivität

0-2

- Wählen Sie einen ruhigen Augenblick.
- Die Pflegemomente bieten sich dazu an.
- Regen Sie den Klienten dazu an, das Gesicht und die Hände des anderen abzutasten, sodass er diese kennen und wiedererkennen lernt.
- Legen Sie dazu die Hand des Klienten auf Ihren Mund oder Hals, um ihn spüren zu lassen, dass Sie sprechen. Sprechen, Singen und Flüstern können die Neugierde wecken, sich auf die Suche nach der Stimme des anderen zu begeben.
- Benennen Sie, was der Klient berührt, und lassen Sie ihn dies auch bei sich selbst fühlen.
- Regen Sie den Klienten auch an, Ihre Hände zu berühren.

2-4

- Regen Sie den Klienten dazu an, das Gesicht des anderen abzutasten, sodass er dieses kennen und wiedererkennen lernt.
- Weisen Sie auch auf eine Brille, einen Bart oder Schnurrbart, auf Ohrringe und/oder einen Ring hin.
- Benennen Sie, was der Klient berührt, und lassen Sie ihn dies auch bei sich selbst fühlen.

4-6

- Machen Sie ihn beispielsweise auf eine Brille, einen Bart oder Schnurrbart und/oder auf Ohrringe aufmerksam.
- Beobachten Sie, ob der Klient Sie wiedererkennt und dies mit einer bestimmten Bewegung oder dem Greifen nach einem Ring oder einer Kette zum Ausdruck bringen kann.

Beobachtungs- und Anhaltspunkte

- Prüfen Sie, ob diese Aktivität durchführbar ist. Kündigen Sie es immer vorher an, wenn Sie jemanden wirklich berühren oder Sie berühren lassen.
- Beobachten Sie, ob Sie eine Abwehr gegen die Berührung feststellen und bauen Sie die Berührungen allmählich auf.
- Bleiben Sie aufmerksam. Manche Klienten ziehen gerne an Haaren, am Bart oder an der Brille.

Alternative Materialien

- Sie können auch andere Körperteile als Hände und Gesicht zur Berührung anbieten.
- Berührung anhand von Liedern.

Auch für die folgenden Kategorien zu gebrauchen:

- Körperbewusstsein (KB)
- Tastend untersuchen (TU)