

Tasten und begreifen Taststrategie



Aktivität: Abfall in Tischabfalleimer tun

Aufräumen kann bereits sehr früh gelehrt werden. Dabei kann der Klient lernen, in welchen Eimer der Abfall gehört. Verwenden Sie einen Tischabfalleimer mit Klappdeckel.

Thema: Aufräumen

Aufbau der Aktivität

0-2

- Schälen Sie einen Apfel oder eine Banane. Nehmen Sie einen Abfalleimer mit Klappdeckel und legen Sie die Obstschalen in einen Korb, der daneben steht.
- Lassen Sie den Klienten den Abfalleimer und eine Schale entdecken.
- Bitten Sie den Klienten nun, die Schale zu nehmen, und werfen Sie sie gemeinsam in den Abfalleimer. Sagen Sie: „Wirf sie hinein“, oder nur: „Hier hinein“.
- Lassen Sie den Klienten hören, wie eine Bananenschale in einem leeren Abfalleimer auf den Boden fällt.

2-4

- Geben Sie ihm mehrere Obstschalen und lassen Sie ihn diese nacheinander in den Abfalleimer werfen.
- Sagen Sie dazu, dass die Schalen weggeworfen werden müssen. Tun Sie dies ggf. gemeinsam.
- Sagen Sie, dass die Aufgabe erledigt ist, sobald alle Schalen weggeworfen sind. Lassen Sie den Klienten erfahren, dass der Korb leer ist und dass der Abfall nun im Abfalleimer liegt.

4-6

- Sammeln Sie gemeinsam Obstschalen und legen Sie sie in den Korb.
- Begleiten Sie den Klienten so, dass die Schalen in den Abfalleimer gelangen, und sagen Sie dies auch.
- Leeren Sie den Tischabfalleimer danach ggf. gemeinsam in den großen Bio-Abfalleimer.

Beobachtungs- und Anhaltspunkte

- Beobachten Sie, wie der Klient die Aufgabe erfährt. Prüfen Sie, ob er den Klappdeckel selbst öffnen kann und wie er die Berührung der Schalen erlebt.
- Geben Sie es deutlich an, wenn die Aufgabe erledigt ist.

Alternative Materialien

- Lassen Sie leere Milch- oder Joghurtpackungen in einen Abfalleimer oder in einen Gelben Sack für Recycling-Abfall werfen.

Auch für die folgenden Kategorien zu gebrauchen:

- Propriozeption (PZ)
- Taktile räumlich (TR)