

Tasten und wahrnehmen

Tastsensibilität



Aktivität: Karussell mit Gegenständen abtasten

In Haushaltsgeschäften oder über das Internet sind Trockenkarusselle erhältlich, an die unterschiedliche Materialien gehängt werden können, beispielsweise ein Schwämmchen, Gummihandschuhe, eine Bürste, eine Styroporkugel, ein Stück Noppenfolie oder ein Tuch.

Aufbau der Aktivität

0-2

- Beginnen Sie mit einem einzigen bekannten Gegenstand am Karussell.
- Ermuntern Sie den Klienten anschließend, den Gegenstand zu greifen, indem Sie ihn anticken.
- Führen Sie den Gegenstand mit einer verbalen Ankündigung zur Hand des Klienten, wenn er nicht selbst danach greift. Lassen Sie den Klienten den Gegenstand anschließend greifen und betasten.
- Hängen Sie, falls dies möglich ist, das Karussell mit den Materialien gemeinsam auf. Dadurch weiß der Klient gleich, wo sich das Karussell befindet und wo die Materialien hängen.
- Hängen Sie nach und nach unbekannte Materialien an das Karussell.

2-4

- Hängen Sie mehr als fünf unterschiedliche Materialien an das Karussell. Hängen Sie sie nicht zu weit auseinander.
- Hängen Sie erst nur gleiche Gegenstände nebeneinander und benennen diese.
- Hängen Sie anschließend unterschiedliche Materialien nebeneinander und benennen Sie die Eigenschaften.
- Lassen Sie den Klienten aus einer Kiste mit Materialien Gegenstände auswählen, die dann aufgehängt werden.

4-6

- Verwenden Sie leicht erkennbare Materialien und lassen Sie den Klienten die von Ihnen genannten Materialien nacheinander aus der Kiste holen.
- Hängen Sie die Materialien gemeinsam auf.

Beobachtungs- und Anhaltspunkte

- Achten Sie darauf, dass der Klient in einer bequemen Haltung sitzt oder liegt.
- Passen Sie die Art, in der Sie die Gegenstände anbieten, an die motorischen Möglichkeiten des Klienten an.
- Beschränken Sie sich auf bekannte Materialien, die der Klient mag, wenn bekannt ist, dass der Klient eine taktile und/oder auditive Abwehr hat.
- Achten Sie darauf, dass der Klient ausreichend Zeit erhält, das Material oder den Gegenstand gut zu betasten.
- Beobachten Sie, wie der Klient das Material festhält: mit der ganzen Hand, nur mit den Fingern oder mit der Seite der Hand.
- Beachten Sie, dass manche Klienten auch mit dem Mund, der Stirn, den Wangen oder den Füßen tasten.

Alternative Materialien

- Spielbogen am Rollstuhl oder auf dem Tisch.
- Ein Seil als Wäscheleine über dem Bett oder am Tisch gespannt.

Auch für die folgenden Kategorien zu gebrauchen:

- Bemerkten (BM)
- Tastend untersuchen (TU)