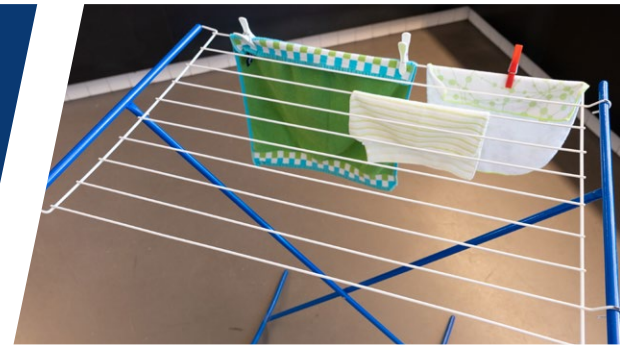


## Tasten en begrijpen Tactiel ruimtelijk



### Activiteit: De was ophangen

#### Thema: huishouden

#### Opbouw van de activiteit

Gebruik een wasrekje of waslijn.

0-2 2-4

- Laat de cliënt de wasknijpers aan de waslijn of het wasrekje doen. De begeleider houdt de was vast op de lijn. Begin bijvoorbeeld met vaatdoeken.
- Benoem of de was nat of droog is.
- Laat de cliënt de was afhalen. Laat hem de wasknijpers terug in een bakje doen en de was in een wasmand.

4-6

- Laat de cliënt verschillende soorten was ophangen aan de waslijn met behulp van de wasknijpers. Bijvoorbeeld sokken, washandjes of vaatdoeken.
- Benoem of de was nat of droog is.
- Begin met lichte stukken. Kijk of het daarna lukt om zwaarder wasgoed op te hangen.
- Span voor een cliënt in een rolstoel een lijn tussen twee tafels, zodat de waslijn bereikbaar is.
- Laat de cliënt eventueel de was opvouwen of het wasgoed sorteren. Bijvoorbeeld handdoeken, washandjes en vaatdoeken.

### Observatie- en aandachtspunten

- Observeer of er sprake is van afkeer van bepaalde texturen.
- Ga na of de tastgevoeligheid voldoende is om de taak uit te voeren.
- Ga na of de cliënt de activiteit zelfstandig kan uitvoeren of dat er hulp nodig is.
- Observeer of de cliënt beide handen inschakelt en of hij voldoende kracht heeft om de knijpers te openen.

### Alternatieve materialen

- Onderdelen van een slinger ophangen.

### Ook te gebruiken bij de categorieën

- Tastgevoeligheid (TGV)
- Taststrategie (TS)