

Tasten en begrijpen Herkennen



Activiteit: Verschillende borstels ontdekken

Opbouw van de activiteit

0-2

- Maak verschillende borstels op een bord vast. Daarbij gaat het meer om de tastkwaliteit dan om de herkenbaarheid.
- Gebruik bijvoorbeeld een tandenborstel, zachte babyborstel of kledingborstel.
- Geef de verschillende borstels in handen, los van het bord.

2-4

- Bied een borstel aan waarvan je weet dat die bekend is voor de cliënt en voer samen de handeling uit waarvoor de borstel bedoeld is: bijvoorbeeld haren borstelen en tanden poetsen.
- Lok de cliënt uit om zelf de handeling uit te voeren.
- Benoem de verschillende typen borstels en vraag aan de cliënt om de borstels op de juiste manier te gebruiken.

4-6

- Bied eerst voor de cliënt bekende borstels aan.
- Breid dit uit met andere borstels zoals een nagelborstel, stoffer en afwasborstel. Voer samen de handeling uit. Zo wordt duidelijk waar de borstels voor bedoeld zijn.
- Geef drie verschillende borstels en vraag waar ze voor zijn. Lok de handeling uit en laat zo mogelijk de kwaliteiten van de diverse borstels benoemen (bijvoorbeeld hard, zacht, stekelig).

Observatie- en aandachtspunten

- Kijk goed naar de cliënt of de borstels als prettig of onprettig worden ervaren.
- Gebruik borstels die een cliënt tegen kan komen in de eigen omgeving.

Alternatieve materialen

Bij de ontwikkelingsleeftijd van 0-2 jaar kun je een speelboog gebruiken waar de borstels aan worden gehangen.

Ook te gebruiken bij de categorieën

- Tastend exploreren (TE)
- Tactiele taal (TT)