

Tasten en begrijpen

Tactiel ruimtelijk



Activiteit: Vaatwasser inruimen

Thema: huishouden

Opbouw van de activiteit

0-2 2-4

- Laat de cliënt eerst de materialen verkennen. Bijvoorbeeld bekers, borden en eventueel (veilig) bestek. Laat hem ook de vaatwasser verkennen.
- Start zo nodig met campingservies van kunststof.
- Geef de verschillende soorten servies na elkaar aan. Geef in het begin alleen dezelfde bekers en borden aan en laat ze in de vaatwasser zetten. Het maakt nu nog niet uit waar en hoe het serviesgoed in de vaatwasser wordt gezet. Het kan nog te lastig zijn om dit goed te doen.
- Zet dezelfde soorten serviesgoed bij elkaar als de cliënt de handelingen begrijpt. Zet ze naast of op de vaatwasser. Dan kan de cliënt de vaatwasser zelf inruimen.

4-6

- Bied de verschillende soorten serviesgoed door elkaar aan.
- Vraag de cliënt om het serviesgoed bovenin of onderin te plaatsen. Vanuit een rolstoel zal de bovenste lade het gemakkelijkste zijn.
- Laat de cliënt ervaren hoe het serviesgoed correct geplaatst kan worden. Bijvoorbeeld de bekers ondersteboven, de borden tussen de staanders en de schalen ondersteboven.

Observatie- en aandachtspunten

- Observeer of de cliënt begrijpt hoe de vaatwasser opgebouwd is.
- Kijk of de cliënt telkens goed de onderste of bovenste la kan vinden. Of lijkt hij dit verschil niet goed waar te nemen?
- Observeer of de cliënt de verschillende soorten servies herkent en op de juiste plek in de vaatwasser kan plaatsen.
- Kijk welke strategie de cliënt gebruikt.
- Ga na of de cliënt alles met één hand doet of dat hij twee handen gebruikt. Houdt hij één hand op de plek waar het vuile servies staat, terwijl de andere hand het servies in de vaatwasser plaatst? Of doet hij dit misschien juist andersom?

Alternatieve materialen

- Kleding inruimen in een kast.

Ook te gebruiken bij de categorieën

- Proprioceptie (PC)
- Herkennen (HK)