

Tasten en begrijpen Tactiele taal



Activiteit: Eigenschappen van voorwerpen benoemen

Blinde kinderen en volwassenen hebben meer behoefte dan zienden aan woorden die verwijzen naar hoe iets aanvoelt. Zo kunnen ze de wereld herkenbaarder maken. Wanneer we deze woorden aanbieden, bouwen ze een woordenboek op met tastbegrippen. Denk aan begrippen zoals "glad", "ruw", "deukje", "bobbeltje", "harig", "ribbels" of "hoekje".

Opbouw van de activiteit

Een voorwerp verkennen en benoemen waar het van gemaakt is en hoe het aanvoelt. Denk hierbij aan plastic, steen, ijzer, hout of schuimplastic.

0-2

- Begin met het benoemen van voorwerpen die vaak gebruikt worden. Bijvoorbeeld: "hier is je plastic beker", "de houten plank", "de hamer van ijzer".

2-4

- Begin met het benoemen van voorwerpen die vaak gebruikt worden. Bijvoorbeeld: "hier is je plastic beker", "de houten plank", "de hamer van ijzer".

4-6

- Zoek voorwerpen die dezelfde vorm hebben, maar die verschillen qua materiaal. Bijvoorbeeld een bord van plastic, metaal, steen of bamboe.
- Bespreek waar de borden van gemaakt zijn. Betrek er ook de temperatuur bij. Bijvoorbeeld "het koude ijzer".

- Vraag de cliënt wat nog meer van bijvoorbeeld hout, ijzer of plastic gemaakt is.
- Laat de cliënt de voorwerpen sorteren als er identieke zijn.

Observatie- en aandachtspunten

- Let op of het materiaal wel of niet herkend wordt en voor welk materiaal dit geldt.
- Ga na of de cliënt kan associëren. Dit laat hij blijken door uitspraken zoals: "dit voelt net als..." of "dit is gemaakt van...".
- Observeer of er voorkeur is voor een bepaald materiaal.

Alternatieve materialen

- Bekers van plastic, steen of glas.
- Broodbeleg, zoals stroop, hagelslag of pindakaas met stukjes.

Ook te gebruiken bij de categorieën

- Tastend exploreren (TE)
- Herkennen (HK)