

## Tasten en bewegen

# Tweehandigheid



### Activiteit: Drinken

#### Opbouw van de activiteit

Drinken uit een beker, glas, tuitbeker of fles gebeurt meestal met twee handen. Daarbij wordt een symmetrische beweging gemaakt. Dit is een goede oefening in tweehandig bezig zijn. Iedereen drinkt immers meerdere malen per dag.

0-2

- Laat jonge cliënten zo vroeg mogelijk met hun handen in aanraking komen met de fles of tuitbeker. Leg de handen er voorzichtig omheen. Stimuleer om de fles samen op te tillen.
- Betrek nog niet zelfstandig drinkende cliënten bij het drinken. Dit doe je door de handen om de beker of fles te leggen en deze samen naar de mond te brengen.

2-4

- Bied verschillende soorten bekers of flessen aan. Varieer in bijvoorbeeld grootte, vorm en een of twee oren.

#### Observatie- en aandachtspunten

- Ga na welke beker of fles de cliënt het gemakkelijkste vast kan houden.
- Observeer of de cliënt voldoende hand- en armfunctie heeft om de beweging te kunnen maken.
- Observeer of de cliënt voldoende kracht in zijn handen heeft om de beker of fles vast te klemmen en dit ook langere tijd vol te houden.

#### Alternatieve materialen

- Bekers met oren waardoor bij een zwakkere grijpfunctie de beker minder snel uit de handen glipt.
- Flessen of bekers met een stroeve buitenkant in plaats van een gladde, waardoor een betere grip mogelijk is.
- Een plastic beker in plaats van een stenen. Een plastic beker is lichter en minder gevaarlijk als die valt.

#### Ook te gebruiken bij de categorieën

- Lichaamsbewustzijn (LB)
- Proprioceptie (PC)