

Tasten en bewegen

Tastend exploreren



Activiteit: Schakelaars bedienen

Actie-reactieschakelaars of "praatknoppen" bedienen.

Opbouw van de activiteit of les

Er wordt veel gebruikgemaakt van schakelaars om actie-reactie te stimuleren en zelfstandig muziek of bewegend speelgoed aan te kunnen zetten. Ook kan zo ingesproken tekst worden beluisterd. Omdat de schakelaars bij aanschaf allemaal glad aanvoelen, is het handig om ze van elkaar te onderscheiden door er een tastbare textuur op te plakken (bijvoorbeeld bobbelplastic, ribbelstof of plakvilt).

0-2

- Leg een schakelaar vlak bij de hand van de cliënt. Zorg ervoor dat de schakelaar iets activeert als erop wordt gedrukt. Bijvoorbeeld een speeltje dat geluid maakt of een ingesproken woord. Onderzoek samen met de cliënt en druk de schakelaar samen in.
- Kijk of de cliënt zelf de schakelaar opzoekt, tegenkomt en gaat indrukken.
- Plaats de schakelaar op een andere plek en druk er zelf op om de activiteit in gang te zetten. Kijk of de cliënt op zoek gaat naar het voorwerp of de schakelaar.

2-4

- Ga een stapje verder als de cliënt begrijpt dat er iets gebeurt door het indrukken van de knop. Stimuleer de cliënt om ook een knop in te drukken die minder prettig aanvoelt.
- Bied twee schakelaars aan die twee verschillende acties in gang zetten als de cliënt begrijpt dat dit komt door het drukken op de schakelaar.

4-6

- Zie de opbouw bij de vorige leeftijdscategorieën.

Observatie- en aandachtspunten

- Observeer hoe de cliënt de omgeving aftast om de schakelaar te vinden.
- Ga na welke grootte de schakelaar moet hebben om gevonden te worden.
- Ga na of de cliënt begrijpt dat hij iets in gang zet door op de schakelaar te drukken.

Alternatieve materialen

- Bied een cassetterecorder of andere muziekdrager aan met gemakkelijk bedienbare toetsen. Maak de toetsen tastbaar.
- Laat de cliënt, bij voldoende handfunctie, een touchscreen aanraken op een tablet en zo muziek in een app aanzetten.

Ook te gebruiken bij de categorieën

- Tastgevoeligheid (TGV)