

## Tasten en begrijpen

# Figuur-ondergrond



### Activiteit: Voorwerpen op een ondergrond vinden

Voorwerpen en ondergrond zijn van hetzelfde materiaal gemaakt.

### Opbouw van de activiteit

0-2

- Laat de cliënt het materiaal ervaren op de ondergrond.
- Hang het materiaal aan een gatenbord. Dan kan de cliënt het makkelijker pakken.

2-4

- Bied bijvoorbeeld pomponballen, stoffen ballen of gebreide knuffels aan bij een ondergrond van tapijt.
- Bied houten lepels of houten kralen aan bij een ondergrond van hout, bijvoorbeeld een houten dienblad.
- Bied schelpen aan bij een ondergrond van zand in een bak.
- Bied bloembolletjes van diverse groottes aan bij een ondergrond van aarde in een bak
- Bied papierpropjes of papiersnippers aan bij een ondergrond van (ribbel)karton.
- Laat de cliënt de materialen op de ondergronden ervaren.

4-6

- Bied schelpen aan bij een ondergrond van zand in een bak.
- Bied bloembolletjes van diverse groottes aan bij een ondergrond van aarde in een bak.
- Bied gladde stenen en schelpen aan bij een ondergrond van fijn grint in een bak.

- Bied metalen deksels, lepels of bierdopjes aan bij een ondergrond van ijzer, bijvoorbeeld een metalen dienblad.
- Bied papierpropjes of papiersnippers aan bij een ondergrond van (ribbel)karton.
- Let erop dat het bij een klein contrast in materiaal moeilijker is om het verschil te onderscheiden. De grootte van het materiaal speelt ook mee. Hoe kleiner de spulletjes, hoe moeilijker ze te ontdekken zijn.

### Observatie- en aandachtspunten

- Observeer of de cliënt wordt afgeleid door de ondergrond.
- Ga na of de cliënt het verschil opmerkt tussen ondergrond en voorwerp.
- Observeer of de cliënt een voorkeur heeft voor bepaalde materialen.

### Alternatieve materialen

- Speelkleed met materiaal op de grond.
- Takjes, dennenappels op een grasveld.
- Bak met droge bladeren en daarin kastanjes, eikels en dennenappels.

### Ook te gebruiken bij de categorieën

- Opmerken (OM)
- Tastend exploreren (TE)