

## Tasten en waarnemen

# Tastgevoeligheid



### Activiteit: Kleding met texturen en details ontdekken.

De cliënt komt tijdens het gedragen worden, op schoot zitten of tijdens verzorgingsmomenten in aanraking met de kleding van ouder of begeleider. Kleding met verschillende texturen en details lokt uit tot onderzoeken.

Als je geen kledingstukken bij de hand hebt, is bij een kringloopwinkel vaak wel iets bruikbaar te vinden.

### Opbouw van de activiteit

0-2

- Lok de cliënt uit tot onderzoeken van kleding van verschillende texturen (bijvoorbeeld geweven stof, namaakbont, leer of satijn) en met verschillende details.
- Begin met het attent maken op gladde stoffen en vervolgens stoffen met meer structuur of die wat ruwer aanvoelen.
- Maak voor een cliënt in een rolstoel texturen of applicaties op bovenkleding. Maak daarnaast iets wat over de armleuning van de rolstoel of over het werkblad bevestigd kan worden.

2-4

- Benoem de texturen en stoffen die de cliënt voelt (bijvoorbeeld glad, ruw, harig of stekelig).
- Varieer met het dragen van accessoires, zoals een sjaaltje of riem. Dit kunnen juist ook herkenningspunten zijn waar een begeleider aan wordt herkend.

4-6

- Maak de cliënt attent op zijn eigen kleding en vraag eventueel om te benoemen welke texturen hij voelt.
- Vraag dit ook voor de kleding die je als begeleider draagt. Denk aan applicaties.

### Observatie- en aandachtspunten

- Observeer hoe de cliënt reageert op de verschillende materialen. Gaat hij met de mond verkennen, ruiken of met de handen voelen?
- Wees voorzichtig met onbekende materialen als er sprake is van een tactiele afweer.

### Alternatieve materialen

- Laat broertjes of zusjes zich verkleeden in verkleedkleden. Of andere cliënten op de school, dagbesteding of woongroep, bijvoorbeeld in het kader van een themafeestje of carnaval.
- Leg een voelsprei of voelkussens in bed of op de bank of stoel.

### Ook te gebruiken bij de categorieën

- Opmerken (OM)
- Detailwaarneming (DW)