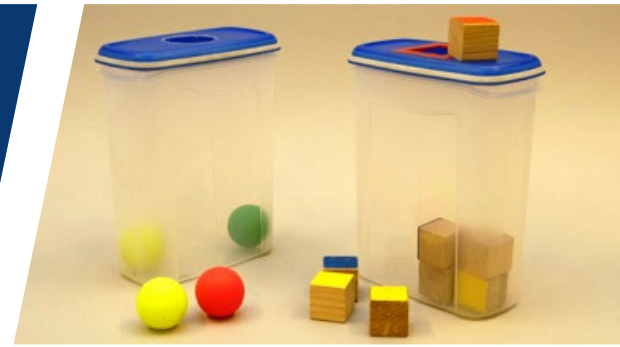


Tasten en begrijpen Herkennen



Activiteit: Balletjes en blokjes sorteren in zelfgemaakte puzzelvorm

Maak in de deksel van een schoendoos of plastic opbergdoos een rond en een vierkant gat of gebruik twee dozen. Goed vijlen om scherpe randen te voorkomen.

Opbouw van de activiteit:

0-2 2-4

- Zorg dat de cliënt met de stoel aangeschoven aan tafel zit of goed in de rolstoel zit.
- Zet de dozen zo neer dat ze goed bereikbaar zijn.
- Begin met de balletjes in het gat te laten doen en doe dit zo nodig eerst samen.
- Geef aan dat de activiteit klaar is als het bakje leeg is.
- Laat een volgende keer alleen de blokjes in het gat doen.

4-6

- Bied één doos aan met een rond gat en één met een vierkant gat.
- Geef de balletjes en blokjes aan in een bakje; doe voor dat deze in de beide gaten in de doos geduwd kunnen worden.
- Laat de cliënt zelfstandig alle balletjes en blokjes in de dozen doen tot het bakje leeg is.

Observatie- en aandachtspunten

Is het voor de cliënt mogelijk om de balletjes en blokjes in de juiste uitsparing te doen?.

Observeer of de cliënt over voldoende fijne motoriek beschikt om de handeling uit te voeren.

Alternatieve materialen

Maak in een doos een gleuf voor plastic deksels (smal) en plastic doppen (breder). Maak in de doos ook een uitsparing voor een bakje waar de deksels en doppen in kunnen worden gestopt. Deze materialen kunnen vervangen worden door vierkante en ronde ijsblokvormpjes.

Ook te gebruiken bij de categorieën

- Detailwaarneming (DW)
- Tactiel ruimtelijk (TR)