

# Tasten und wahrnehmen Körperbewusstsein



## Aktivität: Anziehen

### Thema: Eigenständigkeit

#### Aufbau der Aktivität

Beginnen Sie mit bequemer Kleidung, die der Klient kennt.

0-2

- Lassen Sie das Kleidungsstück fühlen.
- Benennen Sie beispielsweise den „Arm in den Ärmel stecken“.
- Geben Sie dem Klienten ausreichend Zeit zum Mithelfen.

2-4

- Bitten Sie den Klienten, den richtigen Körperteil auszustrecken, beispielsweise einen Arm, ein Bein oder einen Fuß.
- Lassen Sie den Klienten einen Anfang machen, selbst die Mütze aufzusetzen oder mit dem Bein in das Hosenbein oder den Rock zu steigen.
- Stimulieren Sie, dass er seine eigenen Schuhe findet.

4-6

- Stimulieren Sie den Klienten, bei einer Jacke die Oberseite mit dem Kragen oder dem Aufhänger und den Ärmeln zu finden.
- Beobachten Sie, ob der Klient Details wie Knöpfe oder einen Reißverschluss fühlen kann. Diese Details bestimmen die Position des Kleidungsstücks (z. B. die Vorder- oder Rückseite).
- Lehren Sie den Klienten, die Arme in die Ärmel zu stecken.
- Lassen Sie den Klienten gut erkennbare und bereitgelegte Kleidungsstücke selbst nehmen.

- Stimulieren Sie den Klienten, das Schildchen im Pullover oder die Öffnung für den Kopf zu suchen, um die Position des Kleidungsstücks zu bestimmen.

#### Beobachtungs- und Anhaltspunkte

- Prüfen Sie, über welche motorischen Möglichkeiten der Klient verfügt, die Handlungen selbstständig durchzuführen.
- Beginnen Sie bei einer Überempfindlichkeit gegenüber Tastreizen mit Kleidung, die nicht kratzt/kitzelt.
- Beobachten Sie in der Anfangsphase gut, ob der Klient beim Anziehen Kopf, Arm oder Bein mitbewegt. Diese Bewegungen können der Anfang für ein Mithelfen sein.
- Lassen Sie einen Klienten im Rollstuhl vor allem bei Kleidung für den Oberkörper mithelfen.
- Nehmen Sie sich für bettlägerige Klienten mehr Zeit zum Massieren oder Bewegen der Körperteile, bevor Sie ein Kleidungsstück anziehen.

#### Auch für die folgenden Kategorien zu gebrauchen:

- Wiedererkennen (WK)
- Detailwahrnehmung (DW)