

Tasten en begrijpen Herkennen



Activiteit: Puzzelen

Opbouw van de activiteit

Ga aan de slag met inlegpuzzels van drie naar meerdere stukken. Laat tastend onderzoeken welke vormen er zijn en laat deze in bijbehorende malen in passen. Dit kunnen verschillende inlegpuzzels zijn.

0-2

- Bied een puzzel aan met één vorm. Bijvoorbeeld een rondje of een vierkant.
- Geef de vorm in de hand van de cliënt en tast samen de mal af.
- Leg samen de vorm erin.

2-4

- Begin met puzzels met één vorm en laat de cliënt deze zelfstandig inleggen.
- Bied puzzels aan met meerdere vormen, bijvoorbeeld een rondje, vierkant of driehoek.
- Doe de puzzelstukjes in een laag bakje of mandje en zet dit naast de voorkeurshand. Of leg de puzzelstukjes op tafel. Vertel dit en laat ervaren waar de stukjes liggen.

4-6

- Bied inlegpuzzels aan met meerdere vormen, voertuigen en/of dieren.
- Haal er eerst een aantal stukjes uit en later de rest.
- Doe de puzzelstukjes in een laag bakje of mandje en zet dit naast de voorkeurshand. Of leg de puzzelstukjes op tafel. Vertel dit en laat ervaren waar de stukjes liggen.
- Benoem de vormen.

Observatie- en aandachtspunten

Ga na wat prettiger werkt: de stukjes op tafel leggen of in een mandje doen.

Observeer of:

- de cliënt belangstelling heeft voor puzzelen.
- het lukt om de vorm en de mal af te tasten.
- het aftasten systematisch gebeurt of dat er hulp nodig is.
- de cliënt twee handen gebruikt; één hand om de puzzel te fixeren en één hand om een stuk in te passen.

Alternatieve materialen

Een vormenstoof.

Ook te gebruiken bij de categorieën

- Tweehandigheid (TH)
- Tactiel ruimtelijk (TR)