

Tasten und bewegen

Tastend untersuchen



Aktivität: Blühende Blumenzwiebeln entdecken

Thema: Frühling

Aufbau der Aktivität

0-2

- Nehmen Sie die Pflanzen aus dem Topf. Tun Sie dies über einem Tablett.
- Lassen Sie den Klienten die Zwiebel, den Stängel, die feinen Wurzeln und die Blüte fühlen.
- Lassen Sie den Klienten daran riechen.
- Stecken Sie eine Blumenzwiebel in die Erde.

2-4

- Lassen Sie den Klienten die Pflanzen aus dem Topf nehmen. Tun Sie dies über einem Tablett.
- Lassen Sie den Klienten die Zwiebel, den Stängel, die feinen Wurzeln und die Blüte fühlen.
- Benennen Sie die Pflanzenteile und verwenden Sie auch Begriffe wie „dicke Zwiebel“ und „langer Stängel“.
- Lassen Sie den Klienten daran riechen.

4-6

- Pflanzen Sie gemeinsam mehrere Zwiebeln in verschiedene Töpfe oder, wenn möglich, in den Garten.
- Lassen Sie den Größenunterschied fühlen, auch wenn die Pflanzen gewachsen sind.
- Nennen Sie die Namen der Pflanzen in dem Moment, in dem sie gefühlt und gerochen werden.

Beobachtungs- und Anhaltspunkte

- Beobachten Sie, wie die Zwiebeln entdeckt werden. Berücksichtigen Sie, dass manche Klienten mit dem Mund fühlen werden und etwas in den Mund stecken wollen.
- Finden Sie heraus, ob der Klient die Details wahrnimmt.
- Prüfen Sie, ob die Feinmotorik des Klienten zum Entdecken und Erkennen ausreicht.
- Benennen Sie möglichst alle Pflanzenteile und Eigenschaften, die gefühlt werden.
- Beobachten Sie, wie der Klient auf die Materialien reagiert, beispielsweise auf feuchte oder trockene Erde und feine Wurzeln.
- Beachten Sie, dass manche Blüten stark duften. Der Klient kann dies als unangenehm empfinden.

Alternative Materialien

- Lassen Sie Kräuter fühlen, schmecken und riechen.
- Lassen Sie eine Zwiebel oder Knoblauchknolle auseinandernehmen. Beachten Sie, dass diese einen starken Geruch verströmen.

Auch für die folgenden Kategorien zu gebrauchen:

- Detailwahrnehmung (DW)
- Taktile Sprache (TS)