

## Tasten en begrijpen

# Tactiel ruimtelijk



### Activiteit: Tafel dekken

#### Thema: huishouden

#### Opbouw van de activiteit

0-2 2-4

- Laat een bord, een lepel of vork en een beker ontdekken op tafel.
- Geef deze voorwerpen na elkaar aan en laat ze op tafel zetten of leggen. Benoem voor wie ze zijn.

4-6

- Maak een voorbeeldopstelling van hoe je de tafel dekt. Doe dit voor één plek.
- Laat daarna de cliënt nog een plek op dezelfde manier dekken. Eerst het bord, dan de vork aan de ene kant en mes of lepel aan de andere kant. Vervolgens een beker ernaast. Je kunt deze activiteit eventueel ook met ander materiaal doen dat de cliënt interesseert. Laat hem bijvoorbeeld iets uitdelen of op tafel neerzetten voor andere familieleden, klasgenoten of personen in de groep.
- Bied de materialen in eerste instantie in de juiste hoeveelheden aan.
- Laat de cliënt daarna benoemen wat er nodig is. Geef vervolgens aan wat hij opnoemt en laat hem dit op tafel zetten of leggen.
- Laat de cliënt daarna zelf servies en bestek pakken.

- Rijd een cliënt in een rolstoel langs de tafel en laat hem een gedekte opstelling voelen.
- Geef de cliënt nu een dienblad met servies en bestek en vraag hem aan te geven wat je opnoemt.
- Laat de cliënt controleren of het klopt.

#### Observatie- en aandachtspunten

- Observeer of de cliënt een goed besef heeft van de tussenruimten en of hij deze incalculeert bij het namaken van het voorbeeld. Let er dus op of hij niet alles tegen elkaar of op elkaar zet.
- Observeer welke taststrategie gebruikt wordt. Hoe vindt de cliënt het juiste servies en bestek om neer te zetten?

#### Alternatieve materialen

- Kop en schotel en een lepeltje.
- Een opstelling nabouwen met Duplomeubeltjes of boerderijdieren, afhankelijk van de interesse van de cliënt.

#### Ook te gebruiken bij de categorieën

- Proprioceptis (PC)
- Herkennen (HK)