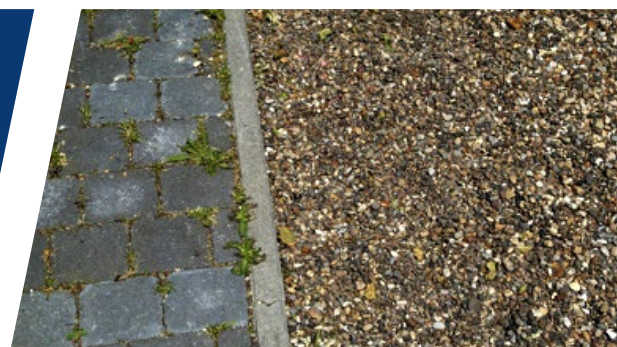


Tasten en waarnemen

Tastgevoeligheid



Activiteit: Oppervlakken aftasten

Zoek in de eigen omgeving van de cliënt naar drempels en oppervlakken, zoals grind, tegels, deur- en raamkozijnen. Ontdek binnen wandbekleding (bijvoorbeeld reliëfbehang, een gladde muur of bakstenen) en matten op de vloer (bijvoorbeeld een vloerkleed of deurmat).

Opbouw van de activiteit

0-2

- Leg niet-mobiele cliënten afwisselend op verschillende oppervlakken neer. Let erop dat iemand comfortabel ligt en zo nodig goed ondersteund is.
- Neem de cliënt mee langs verschillende routes in de directe omgeving. Ga samen bewust voelen aan muren, kleden, kozijnen, vloeren, voegen en randjes. Doe dit zowel met de voeten als met de handen.
- Zet een cliënt die in een rolstoel zit, naast de onderdelen die binnen handbereik zijn.
- Laat de cliënt op blote voeten over verschillende ondergronden lopen. Zo kan hij de verschillen beter voelen. Doe dit alleen wanneer hij dit niet vervelend vindt.

2-4

- Doe hetzelfde als hiervoor, maar koppel heel bewust taal aan alles wat de cliënt voelt. Iets is bijvoorbeeld zacht, hard, koud, warm, hoog of laag.
- Laat horen hoe de verschillende materialen klinken als je er bijvoorbeeld met je vinger op tikt. Je kunt ook een stokje of metalen voorwerp gebruiken.
- Laat een cliënt in een rolstoel vloeroppervlakken waarnemen via trilling door met de rolstoel ergens overheen te rijden.

4-6

- Onderzoek op deze manier met de cliënt ook onbekende plekken.
- Laat cliënten in een rolstoel of met een beperkte handfunctie, deuren, muren en vensterbanken op aanraakhoogte aftasten.
- Laat cliënten in een rolstoel details waarnemen door deurklinken en handgrepen van aanrechtkastjes af te tasten.
- Pas (tactiele) taal nog bewuster toe. Maak hierbij onderscheid in bijvoorbeeld glad, ruw, stroef, geribbeld, hoger of lager.
- Laat de cliënt zo mogelijk, beschrijven hoe iets voelt en hoe iets klinkt. Bijvoorbeeld: "Dit klinkt/voelt als ...".
- Laat de cliënt zoeken naar specifieke details op een oppervlak, bijvoorbeeld een deurknop, sleutelgat of slotgat.

Observatie- en aandachtspunten

- Let erop dat deze activiteiten, naast tastvaardigheden, fijnmotorische vaardigheden van de cliënt vragen.
- Let erop of de cliënt voorkeur heeft voor bepaalde materialen en structuren.
- Observeer of de cliënt gemakkelijker verhoogde of juist verdiepte reliëfs waarneemt.
- Observeer welke begrippen de cliënt koppelt aan de verschillende structuren. Als een cliënt zelf niet kan praten, kun je wel checken welke begrippen duidelijk zijn. Dit kun je doen door de cliënt te laten aangeven waar bijvoorbeeld ribbelige stukken op een muur zitten.

Ook te gebruiken bij de categorieën

- Tastend exploreren (TE)
- Tactiel Ruimtelijk (TR)