

# Verzamelformulieren

## Verzamelformulier Leeftijdscategorie A (0-2 jaar)

1. Tactiel-sensorisch functioneren		
Pag.		
203	1.1 Tactiel Gewaarworden TG	
203	TG A1	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
203	TG A6	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
203	TG A10	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
203	1.2 Opmerken OM	
203	OM A2	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
203	OM A12	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
204	1.3 Lichaamsbewustzijn LB	
204	LB A2	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
204	LB A4	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
204	1.4 Tastgevoeligheid TGV	
204	TGV A2	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
204	TGV A6	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
204	1.5 Proprioceptie PC	
204	PC A2	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
204	PC A6	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

2. Tactiel-motorisch functioneren		
Pag.		
205	2.1 Tastend onderzoeken TO	
205	TO A8	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
205	TO A11	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
205	2.2 Manipuleren MP	
205	MP A1	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
205	MP A4	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
205	2.3 Tweehandigheid TH	
205	TH A2	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
205	TH A4	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
206	Grote en nabije ruimte GNR	
206	GNR A5	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

3. Tactiel-perceptueel functioneren		
Pag.		
206	3.1 Herkennen HK	
206	HK A2	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
206	3.2 Detailwaarneming DW	
206	DW A2	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
206	DW A5	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
206	3.3 Discrimineren DC	
206	DC A2	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
207	3.7 Figuur-ondergrond FO	
207	FO A1	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

4. Praktische vaardigheden		
Pag.		
207	4.1 Taststrategie TS	
207	TS A8	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
207	4.2 Zelfredzaamheid ZR	
207	ZR1	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
207	ZR A3	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
208	4.3 Spel SP	
208	SP A1	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
208	SP A2	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
208	4.4 Koppelen object aan functie OF	
208	OF A1	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

## Verzamelformulier Leeftijdscategorie B (2-4 jaar)

1. Tactiel-sensorisch functioneren		
Pag.		
209	1.2 Opmerken OM	
209	OM B15	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
209	1.3 Lichaamsbewustzijn LB	
209	LB B7	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
209	1.4 Tastgevoeligheid TGV	
209	TGV B8	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
209	1.5 Proprioceptie PC	
209	PC B9	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
209	PC B13	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

2. Tactiel-motorisch functioneren		
Pag.		
210	2.1 Tastend onderzoeken TO	
210	TO B12	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
210	TO B14	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
210	2.2 Manipuleren MP	
210	MP B7	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
210	MP B9	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
210	2.3 Tweehandigheid TH	
210	TH B6	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
210	TH B7	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
211	2.4 Grote en nabije ruimte GNR	
211	GNR B10	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

3. Tactiel-perceptueel functioneren		
Pag.		
211	3.1 Herkennen HK	
211	HK B4	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
211	3.2 Detailwaarneming DW	
211	DW B8	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
211	3.3 Discrimineren DC	
211	DC B3	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
212	3.4 Construeren/reproduceren CR	
212	CR B1	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
212	CR B5	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
212	3.5 Deel-geheel relaties DGR	
212	DGR B3	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
212	3.6 Tactiel ruimtelijk TR	
212	TR B1	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
213	3.7 Figuur-ondergrond FO	
213	FO B2	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
213	3.9 Tactiele taal TT	
213	TT B2	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

4. Praktische vaardigheden		
Pag.		
213	4.1 Taststrategie TS	
213	TS B11	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
213	TS B14	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
213	4.2 Zelfredzaamheid ZR	
213	ZR B6	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
214	4.3 Spel SP	
214	SP B6	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
214	4.4 Koppelen object aan functie OF	
214	OF B4	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
214	Handelingsvolgorde HV	
214	HV B2	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
214	4.6 Omgaan met variabelen OV	
214	OV B1	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
214	OV B5	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

## Verzamelformulier Leeftijdscategorie C (4-6 jaar)

1. Tactiel-sensorisch functioneren		
Pag.		
215	<b>1.3 Lichaamsbewustzijn LB</b>	
215	LB C10	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
215	LB C13	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
215	<b>1.4 Tastgevoeligheid TGV</b>	
215	TGV C13	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
215	<b>1.5 Proprioceptie PC</b>	
215	PC C16	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
215	PC C18	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
215	PC C23	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>

2. Tactiel-motorisch functioneren		
Pag.		
216	<b>2.2 Manipuleren MP</b>	
216	MP C11	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
216	<b>2.3 Tweekhandigheid TH</b>	
216	TH C8	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
216	TH C10	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
216	<b>2.4 Grote en nabije ruimte GNR</b>	
216	GNR C12	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>

3. Tactiel-perceptueel functioneren		
Pag.		
217	<b>3.1 Herkennen HK</b>	
217	HK C8	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
217	<b>3.2 Detailwaarneming DW</b>	
217	DW C10	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
217	DW C13	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
217	<b>3.3 Discrimineren DC</b>	
217	DC C9	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
217	DC C11	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
217	DC C14	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>



3. Tactiel-perceptueel functioneren (vervolg)		
Pag.		
218	<b>3.4 Construeren/reproduceren CR</b>	
218	CR C7	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
218	CR C8	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
218	<b>3.5 Deel-geheel relaties DGR</b>	
218	DGR C5	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
218	<b>3.6 Tactiel ruimtelijk TR</b>	
218	TR C4	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
218	TR C10	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
219	<b>3.7 Figuur-ondergrond FO</b>	
219	FO C4	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
219	<b>3.8 Drie/twee dimensionaal DTD</b>	
219	DTD C1	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
219	<b>3.9 Tactiele taal TT</b>	
219	TT C5	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>

4. Praktische vaardigheden		
Pag.		
220	<b>4.1 Taststrategie TS</b>	
220	TS C18	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
220	TS C20	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
220	<b>4.2 Zelfredzaamheid ZR</b>	
220	ZR C8	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
220	<b>4.3 Spel SP</b>	
220	SP C10	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
220	<b>4.4 Koppelen object aan functie OF</b>	
220	OF C8	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
221	<b>4.5 Handelingsvolgorde HV</b>	
221	HV C5	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
221	<b>4.6 Omgaan met variabelen OV</b>	
221	OV C8	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>

## Verzamelformulier Leeftijdscategorie D (6-9 jaar)

1. Tactiel-sensorisch functioneren		
Pag.		
222	1.3 Lichaamsbewustzijn LB	
222	LB D16	<input type="checkbox"/> 
222	LB D18	<input type="checkbox"/> 
xx	1.4 Tastgevoeligheid TGV	
222	TGV D14	<input type="checkbox"/> 
222	TGV D17	<input type="checkbox"/> 
222	TGV D20	<input type="checkbox"/> 
223	1.5 Proprioceptie PC	
223	PC D26	<input type="checkbox"/> 
223	PC D28	<input type="checkbox"/> 

3. Tactiel-perceptueel functioneren (vervolg)		
Pag.		
225	3.6 Tactiel ruimtelijk TR	
225	TR D14	<input type="checkbox"/> 
225	TR D21	<input type="checkbox"/> 
225	3.7 Figuur-ondergrond FO	
225	FO D7	<input type="checkbox"/> 
225	3.8 Drie/twee dimensionaal DTD	
225	DTD D3	<input type="checkbox"/> 
226	3.9 Tactiele taal TT	
226	TT D6	<input type="checkbox"/> 
226	TT D10	<input type="checkbox"/> 

2. Tactiel-motorisch functioneren		
Pag.		
223	2.2 Manipuleren MP	
223	MP D12	<input type="checkbox"/> 
223	2.3 Tweehandigheid TH	
223	TH D11	<input type="checkbox"/> 

4. Praktische vaardigheden		
Pag.		
226	4.1 Taststrategie TS	
226	TS D23	<input type="checkbox"/> 
226	TS D27	<input type="checkbox"/> 
226	4.2 Zelfredzaamheid ZR	
226	ZR D10	<input type="checkbox"/> 
227	4.3 Spel SP	
227	SP D11	<input type="checkbox"/> 
227	4.4 Koppelen object aan functie OF	
227	OF D9	<input type="checkbox"/> 
227	4.5 Handelingsvolgorde HV	
227	HV D8	<input type="checkbox"/> 
227	4.6 Omgaan met variabelen OV	
227	OV D16	<input type="checkbox"/> 

3. Tactiel-perceptueel functioneren		
Pag.		
224	3.1 Herkennen HK	
224	HK D9	<input type="checkbox"/> 
224	3.2 Detailwaarneming DW	
224	DW D15	<input type="checkbox"/> 
224	3.3 Discrimineren DC	
224	DC D18	<input type="checkbox"/> 
224	DC D24	<input type="checkbox"/> 
224	3.4 Construeren/reproduceren CR	
224	CR D11	<input type="checkbox"/> 
225	3.5 Deel-geheel relaties DGR	
225	DGR D9	<input type="checkbox"/> 

## Verzamelformulier Leeftijdscategorie E (6-9 jaar)

1. Tactiel-sensorisch functioneren		
Pag.		
228	1.3 Lichaamsbewustzijn LB	
228	LB E22	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
228	1.4 Tastgevoeligheid TGV	
228	TGV E21	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
228	TGV E23	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
228	1.5 Proprioceptie PC	
228	PC E29	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>


2. Tactiel-motorisch functioneren		
Pag.		
228	2.3 Tweehandigheid TH	
228	TH E12	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>


3. Tactiel-perceptueel functioneren		
Pag.		
229	3.2 Detailwaarneming DW	
229	DW E16	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
229	3.3 Discrimineren DC	
229	DC E26	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
229	DC E31	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
229	3.4 Construeren/reproduceren CR	
229	CR E14	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
229	3.5 Deel-geheel relaties DGR	
229	DGR E12	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
230	3.6 Tactiel ruimtelijk TR	
230	TR E26	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
230	TR E29	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
230	TR E33	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
230	3.7 Figuur-ondergrond FO	
230	FO E8	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
230	FO E14	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>






3. Tactiel-perceptueel functioneren (vervolg)		
Pag.		
231	3.8 Drie/twee dimensionaal DTD	
231	DTD E4	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
231	DTD E6	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
231	3.9 Tactiele taal TT	
231	TT E11	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>

4. Praktische vaardigheden		
Pag.		
231	4.1 Taststrategie TS	
231	TS E29	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
231	TS E31	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
232	4.2 Zelfredzaamheid ZR	
232	ZR E11	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
232	4.3 Spel SP	
232	SP E13	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
232	4.4 Koppelen object aan functie OF	
232	OF E10	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
232	4.5 Handlingsvolgorde HV	
232	HV E11	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>
233	4.6 Omgaan met variabelen OV	
233	OV E19	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="radio"/>

## Verzamelformulier Leeftijdscategorie E (6-9 jaar)

1. Tactiel-sensorisch functioneren		
Pag.		
234	1.5 Proprioceptie PC	
234	PC F32	<input type="checkbox"/> 

2. Tactiel-motorisch functioneren		
Pag.		
234	2.3 Tweehandigheid TH	
234	TH F14	<input type="checkbox"/> 

3. Tactiel-perceptueel functioneren		
Pag.		
234	3.3 Discrimineren DC	
234	DC F34	<input type="checkbox"/> 
234	3.5 Deel-geheel relaties DGR	
234	DGR F13	<input type="checkbox"/> 
235	3.6 Tactiel ruimtelijk TR	
235	TR F34	<input type="checkbox"/> 
235	3.7 Figuur-ondergrond FO	
235	FO F15	<input type="checkbox"/> 
235	3.8 Drie/twee dimensionaal DTD	
235	DTD F7	<input type="checkbox"/> 

4. Praktische vaardigheden		
Pag.		
235	4.1 Taststrategie TS	
235	TS F32	<input type="checkbox"/> 
235	4.2 Zelfredzaamheid ZR	
235	ZR F13	<input type="checkbox"/> 
235	4.4 Koppelen object aan functie OF	
235	OF F11	<input type="checkbox"/> 
235	4.5 Handelingsvolgorde HV	
235	HV F12	<input type="checkbox"/> 
235	4.6 Omgaan met variabelen OV	
235	OV F20	<input type="checkbox"/> 